

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
ANAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 PLUPUH**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:
IFAH AVIFAH
A520170007

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : IFAH AVIFAH

NIM : A520170007

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Plupuh.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Ifah Avifah

A520170007

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
ANAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 PLUPUH**

Diajukan Oleh:

IFAH AVIFAH

A520170007

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



(Dr. Junita Dwi Wardhani, SE., M.Ed)

NIDN. 0630067302

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
ANAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 PLUPUH**

OLEH:

IFAH AVIFAH

A520170007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 6 November 2021

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

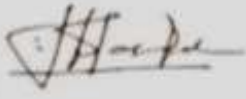
1. Dr. Junita Dwi Wardhani, S. E. M. Ed

(Ketua Dewan Penguji)

()

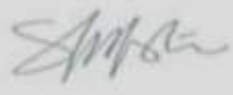
2. Dr. Darsinah, S. E., M. Si

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Dr. Sri Katoningsih, S. Pd., M. Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

()


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan



Pfy. Dr. Sutarna, M.Pd.

UKNIDN: 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Keridhoan Allah tergantung kepada keridhoan kedua orang tua, dan murka Allah pun terletak pada murka kedua orang tua”.

(HR. Al Hakim)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Paimin dan Ibu Siti Rahmah yang selalu memberikan do'a agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir, memberi dukungan, motivasi, semangat, dan nasehat.
2. Dosen pembimbing Dr. Junita Dwi Wardhani, SE., M.Ed yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kedua kakak kandungku Ibnu Graha dan Isma Herminingsih, serta kakak iparku Puji Rahayu yang selalu memberi semangat dan dukungan.
4. Nico Yundak yang sudah memberi nasehat, perhatian serta dukungan dalam menyusun skripsi ini.
5. Sahabatku tersayang Anisa Rizky Azahra yang selalu memberikan semangat dan sama-sama untuk mendapatkan gelar S.Pd.
6. Teman-temanku Alimah, Putri, Pipit, Muslichah, Erich, Arda, Panji, Walid yang selalu membantu dan memberikan semangat kepadaku.
7. Teman-temanku seperjuangan PG-PAUD'17 yang ikut serta memberikan semangat.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Ifah Avifah/A520170007. **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 2 PLUPUH.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis terhadap motivasi belajar anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Plupuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Plupuh berjumlah 59 anak. Peneliti mengambil sampel menggunakan rumus *slovin*, dari populasi 59 anak menjadi 37 anak. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *proposional random sampling* dengan hasil 37 responden. Pengumpulan data menggunakan angket dan instrument yang digunakan berupa angket tertutup dengan skala likert. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan analisis korelasi dan untuk mempermudah peneliti untuk mengolah suatu data peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang kuat. Hasil perhitungan diperoleh nilai korelasi yaitu 0,724, hal ini menunjukkan bahwa pola asuh demokratis dengan motivasi belajar anak memiliki nilai probabilitas (*sig.*) adalah $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh demokratis dengan motivasi belajar anak.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar Anak*

ABSTRACT

Ifah Avifah/A520170007. **THE RELATIONSHIP OF PARENTS' PARENTING PATTERNS TO CHILDREN'S LEARNING MOTIVATION IN TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 PLUPUH.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah of Surakarta 2021.

The purpose of this study was to determine the relationship of democratic parenting to children's learning motivation in TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Plupuh. This study uses a quantitative approach with the type of descriptive correlational research. The population in this study was Aisyiyah Kindergarten Bustanul Athfal 2 Plupuh amount 59 children. Researchers took samples using the slovin formula, from a population of 59 children to 37 children. The sampling technique used in this study used proportional random sampling with the results of 37 respondents. Collecting data using a questionnaire and the instrument used is a closed questionnaire with a Likert scale. The data in this researcher were analyzed using correlation analysis and to make it easier for researchers to process data using the Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 20 assistance program. The results showed that there was a very strong positive relationship. The results showed that there was a strong positive relationship. The calculation results obtained a correlation value of 0.724, this indicates that democratic parenting with children's learning motivation has a probability value (sig.) is 0.000 <0.05, then H_0 is rejected. From these data it can be concluded that there is a relationship between democratic parenting and children's learning motivation.

Keywords: parenting parent, motivation to learn

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Plupuh”. Dalam skripsi ini, penulis banyak menyampaikan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Junita Dwi Wardhani, SE., M.Ed. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Junita Dwi Wardhani, SE., M.Ed. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga serta memotivasi dalam memberikan bimbingan dan koreksi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Darsinah, SE, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, do'a dan kasih sayang yang tak terhingga.
7. Kepala dan guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Plupuh yang telah memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman angkatan 2017 PG-PAUD UMS, khususnya kelas A yang selalu memberi semangat dan dukungannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 07 Oktober 2021

A520170007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan	5
B. Kajian Teori.....	10
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	20
D. Definisi Operasional Variabel	22
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	33
B. Hasil Analisis Data	33
C. Pembahasan	37
D. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	40
B. Implikasi	40
C. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Sampel.....	22
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Pola Asuh Demokratis.....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Anak	25
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Angket	25
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Instrument Pola Asuh Demokratis	27
Tabel 3.6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pola Asuh Demokratis.....	27
Tabel 3.7. Hasil Validitas Instrument Motivasi Belajar Anak.....	27
Tabel 3.8. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Motivasi Belajar Anak.....	27
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas	30
Tabel 4.1. Kriteria Jawaban dan Skor Angket	33
Tabel 4.2. Output Analisis Deskriptif Variabel Pola Asuh Demokratis	34
Tabel 4.3. Output Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar Anak.....	35
Tabel 4.4. Output Uji Normalitas	35
Tabel 4.5. Output Uji Linearitas	36
Tabel 4.6. Output Uji Korelasi.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Populasi Penelitian	43
Lampiran 2. Tabel Pembantu Analisis Hasil Uji Coba Angket Pola Asuh Demokratis.....	44
Lampiran 3. Tabel Pembantu Analisis Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar Anak.....	45
Lampiran 4. Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i>	47
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pola Demokratis	48
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Motivasi Belajar Anak	49
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pola Asuh Demokratis ...	50
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Motivasi Belajar Anak	51
Lampiran 9. <i>Output</i> Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket Pola Asuh Demokratis	52
Lampiran 10. <i>Output</i> Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi Belajar Anak	53
Lampiran 11. Revisi Instrument Pola Asuh Demokratis	54
Lampiran 12. Revisi Instrument Motivasi Belajar Anak	55
Lampiran 13. Tabel Tabulasi Skor Angket Pola Asuh Demokratis	57
Lampiran 14. Tabel Tabulasi Skor Angket Motivasi Belajar Anak	58
Lampiran 15. Tabel Nilai Kritik Sebaran F	60
Lampiran 16. Dokumentasi	61